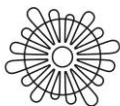


Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU					ECTS	5				
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij pedagogije										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 223 Prema redovitom rasporedu					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	3. listopada 2023.					Završetak nastave			26. siječnja 2024.		
Preduvjeti za upis	/										
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić										
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije		Srijeda, 10.00 – 12.00, te uz prethodni dogovor termina putem e-maila			
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić										
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije		Srijeda, 10.00 – 12.00, te uz prethodni dogovor termina putem e-maila			
Suradnici na kolegiju	-										
E-mail	-					Konzultacije		-			
Suradnici na kolegiju	-										
E-mail	-					Konzultacije		-			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- posjedovati potrebne kompetencije iskazane kroz znanja i vještine za razumijevanje znanstvene i stručne terminologije iz područja odgoja i obrazovanja,- znati objasniti ciljeve odgoja i obrazovanja i iskazati načine njihove realizacije i vrjednovanja,- kritički razmotriti pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- znati osnovne pojmove i pedagojsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;- poznavati povijesni razvoj pedagojskih teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja istraživanja pedagoške prakse; poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću i školi, modeli integracije djece s										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav, rad domova za djecu i mlade te centara za odgoj) i izvaninstitucionalnom kontekstu (preventivni programi, savjetodavni rad, suradnja s obitelji i sl.)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predaja i izlaganje seminarskog rada				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Oglasna ploča/web stranica				
Opis kolegija	Zadaća kolegija je pružiti cjelovit i sistematiziran uvid u osnovni terminološki korpus pedagoške znanosti kao osnovu za nadogradnju ostalih disciplina i kolegija koje će studenti slušati tijekom studija. Ključni pojmovi kolegija koji čine pojedinačne nastavne jedinice su: odgoj, obrazovanje, edukacija, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, permanentno i povratno obrazovanje i kompetencije. Osnovna zamisao kolegija je upoznavanje studenata sa temeljnim terminološkim korpusom pedagoške znanosti.				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Giesecke, H. (1993), <i>Uvod u pedagogiju</i>, Zagreb, Educa Gudjons, H. (1999), <i>Pedagogija: temeljna znanja</i>, Zagreb: Educa (str. 123-170) Lenzen, D. (2002), <i>Vodič za studij znanosti o odgoju</i>, Educa, Zagreb Mijatović, A./ur./ (1999), <i>Osnove suvremene pedagogije</i>, Zagreb: Hrvatski pedagoško književni zbor (poglavlja: I., V., VI., VII., VIII., IX.) Pastuović, N. (2008), <i>Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju</i>, <i>Odgojne znanosti</i>: Vol. 10, br. 2, str. 253-267 Vukasović, A. (2001), <i>Pedagogija</i>, Zagreb: Hrvatski katolički zbor „Mi“. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Dufour, B. I Curtis, W. (ed), (2012), <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti</i>, Zagreb: Educa. Ellen R. Daniels i Stanfford, K., <i>Kurikulum za inkluziju : razvojno-primjereni program za rad s djecom s posebnim potrebama</i>, Zagreb : Udruga roditelja Korak po korak za promicanje kvalitete življenja djece i obitelji Hentig, H. V. (2007), <i>Kakav odgoj želimo? : o odgoju za 21. Stoljeće</i>, Zagreb: Educa Hentig, H. V. (2008), <i>Što je obrazovanje: esej</i>, Zagreb: Educa. Mijatović, A. (2000), <i>Leksikon temeljnih pedagoških pojmova</i>, Zagreb: Edip <i>Prema društvima znanja</i>, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa. Previšić, V. (ur.) (2007), <i>Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura</i>, Zagreb: Zavod za pedagogiju: Školska knjiga 				
Mrežni izvori	/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad, 50% završni ispit				
	0-59 %	nedovoljan (1)			
	60-69 %	dovoljan (2)			
	70-79 %	dobar (3)			



	80-89 %	vrlo dobar (4)
	90-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>	